

FICHE DE LA MATIÈRE
2025-2026**1. Informations concernant le programme**

1.1 Institution d'enseignement supérieur	UNIVERSITE DES SCIENCES DE LA VIE « REGELE MIHAI I » DE TIMIȘOARA
1.2 Faculté	Agriculture
1.3 Département	Science de sol
1.4 Domaine d'études	INGÉNIERIE D'ENVIRONNEMENT
1.5 Cycle d'études	Licence
1.6 Programme d'études / Qualification	Ingénierie et protection de l'environnement en agriculture

2. Informations concernant la matière

2.1 Dénomination de la matière	GÉOLOGIE				
2.2 Titulaire des activités de cours	Stroia Ciprian				
2.3 Titulaire des activités de travaux dirigés	Stroia Ciprian				
2.4 Année d'études	I	2.5 Semestre	I	2.6 Type d'évaluation	E
2.7 Type de discipline	DS				
2.3 Code de discipline	IM.04.S.DOB.1				

3. Temps total estimé (heures par semestre d'activités d'enseignement)

3.1 Nombre d'heures par semaine	3	dont : 3.2 Cours	2	3.3 séminaire / travaux dirigés / projet	1
3.4 Total heures prévues dans le programme d'enseignement	42	dont : 3.5 cours	28	3.6 séminaire / travaux dirigés / projet	14
Distribution du fonds de temps:					49
Etude d'après le manuel, le support de cours, la bibliographie, des notes de cours					24
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, dans les bases de données spécialisées et sur le terrain					10
Préparation des séminaires/travaux dirigés, devoirs, rapports, portefeuilles et essais					15
D'autres activités:					
3.7 Total heures d'étude individuelle					49
3.8 Total heures par semestre					91
3.9 Nombre de crédits					4

4. Prérequis (le cas échéant)

4.1 de curriculum	- Étudiants suivant certaines matières, telles que : Chimie, Géographie.
4.2 de compétences	- Connaître les notions de minéralogie et de cristallographie.

5. Conditions (le cas échéant)

5.1. de déroulement du cours	L'existence d'une salle équipée d'un vidéoprojecteur, la présence d'au moins 40 % du total des heures de cours, pour se conformer à la conduite de l'université.
5.2 de déroulement du séminaire / des travaux dirigés	Présentation en robe de chambre, prise d'un carnet de notes, promotion du colloque sur la reconnaissance minérale.

6. Compétences spécifiques

Compétences Professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les définitions de la discipline de la géologie ; - Démontrer la capacité d'utiliser les bases de manière appropriée ; - Acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour la reconnaissance des minéraux et des roches ; - Démontrer des compétences dans l'identification, l'évaluation et la classification des matériaux étudiés ;
----------------------------------	---

Compétences transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Démontrer un souci de développement professionnel ; - Démontrer son implication dans des activités scientifiques ; - Participer à des projets à caractère scientifique
----------------------------------	--

7. Résultats d'apprentissage

Connaissance	Connaissance des facteurs de formation et de cristallisation des minéraux et des roches
Compétences	Notions générales d'identification et de classification des minéraux et des roches
Responsabilité et autonomie	Acquérir des connaissances sur la minéralogie et sa diffusion

8. Objectifs de la matière (issus de la grille des compétences spécifiques à acquérir)

8.1 Objectif général de la matière	Acquérir les principales notions sur la géologie ;
8.2 Objectifs spécifiques	Comprendre la nécessité d'étudier les minéraux et les roches, leurs propriétés et leurs processus de formation.

9. Contenus

9.1. Cours	Nombre d'heures	Remarques
Thème		
Chapitre I. Objet de la géologie. Système solaire. Forme de la terre, dimensions et densité. Les mouvements de la Terre. La constitution interne et les propriétés physiques de la Terre.	4	
Chapitre II. La composition chimique et minéralogique du globe. Notions de cristallographie. Propriétés, dénomination et classification des minéraux.	4	
Chapitre III. Notions générales de pétrographie. Classification des roches ignées. Processus et produits volcaniques.	4	
Chapitre IV. Notions de pétrologie. Processus sédimentaires et roches. Transport de matériaux sédimentaires.	4	
Chapitre V. Notions de pétrologie. Processus métamorphiques et roches. Classification des roches métamorphiques.	4	
Chapitre VI. Éléments de cartographie et géologie structurale	4	
Chapitre VII. Éléments de la tectonique mondiale.	4	
Bibliographie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stroia Marius – Geologie, Notes de cours 2. Foucault, Alain, et Jean-François Raoult. Dictionnaire de géologie. 8^e éd., Dunod, 2022. 3. Allègre, Claude J. Introduction à la géologie. Fayard, 2020. 4. Foucault, Alain, et Claude Allègre. Géologie : Tout-en-un. Dunod, 2019. 5. Deer, William A., Robert A. Howie, et Jack Zussman. Minéralogie des roches en lames minces. Dunod, 2021. 6. Androne Delia Anne-Marie (2002) – Géologie générale. Editura Universitară "Al. I. Cuza" Iasi. 7. Uruic Stela (2010) Elemente de geologie. Editura Eurobit, Timișoara 8. Uruic Stela (2011) Introducere în geologie. Editura Solnes, Timișoara 		
9.2. Séminaire / travaux dirigés	Nombre d'heures	Remarques
Thème		
1. Classification des minéraux. Classe des sels haloïdes, sulfures et oxydes et hydroxydes	2	
2. Classification des minéraux. Classe de sels oxygénés Sous-classe de carbonates	2	
3. Classification des minéraux. Sous-classe des silicates groupe de grenats	2	
4. Classification des roches. Schéma de classification des roches éruptives	2	
5. Classification des roches. Roches sédimentaires détritiques	2	
6. Classification des roches. Roches sédimentaires calcaires	2	
7. COLLOQUE sur la reconnaissance des minéraux et des roches.	2	
Bibliographie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Deer, William A., Robert A. Howie, et Jack Zussman. Minéralogie des roches en lames minces. Dunod, 2021. 		

2. Guillemette, Raymond. Minéralogie : Principes et méthodes. Presses de l'Université Laval, 2018. 3. Constantin Crăciun – 2000 – Minerale argiloase din sol. Implicații în agricultură. Ed. G.N.P Minischool 4. Emil I Pop – 1971- Geologie generală. Ed. Didactică și Pedagogică – București 5. Grasu C. -1997 – Geologie structurală. Editura Tehnică, București. 6. Ioan Mârza – 2002 – Geneza Zăcămintelor de origine magmatică Ediția I – Ed. Presa Universitară Clujeană
Méthodes d'enseignement/apprentissage : MATERIEL DE PRESENTATION MICROSOFT POWERPOINT 2025-2026

10. Mise en adéquation des contenus de la discipline avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des employeurs représentatifs du domaine correspondant au programme

Les enseignants participent à des rencontres avec des spécialistes du domaine. Colloques, conférences.

11. Évaluation

Type d'activité	Critères d'évaluation	Méthodes d'évaluation	Poids dans la note finale
11.1. Cours	Description des principaux phénomènes qui définissent l'objet et leur mode d'influence sur la croûte terrestre.	Examen d'évaluation	70
11.2 Séminaire / travaux dirigés / cliniques	Identification et détermination des propriétés importantes des minéraux et des roches	Reconnaissance des propriétés des minéraux et des roches.	30
11.3. Projets/rapports			
11.4. Critères d'acceptation de l'évaluation finale	100 % de présence aux travaux pratiques ; Reconnaissance des propriétés intrinsèques des minéraux et des roches.		
11.5 Standard minimal de performance Les étudiants doivent avoir un minimum de connaissances pour réussir l'examen.			

Date de rédaction

Signature de titulaire du cours

Signature de titulaire des travaux dirigés

.....
Date de l'avis favorable

.....
Signature de la direction du département

.....

.....